Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №25 «Малыш»

# Краткосрочный проект в младшей группе на тему:

«Наш детский сад»

Составитель: воспитатель первой

квалификационной категории

Евдокимова Е.В.

Карпинск2023

**Тип проекта:**краткосрочный информационно – творческий.

**Длительность проекта**: 2 нелели .

**Участники проекта**: воспитатели, дети второй группы, родители.

**Целевая группа:** дети 2–3 лет.

**Вид проекта:** групповой.

**Актуальность проекта:**

Мы горим желанием воспитывать любовь к Родине, а оказывается не в состоянии воспитать у ребенка любовь к самому близкому – к родному дому и детскому саду, в ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и важная ступень. Дошкольник, прежде всего, должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далекому.

В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Стремясь заработать на хлеб насущный, родители все меньше уделяют внимания детям и их воспитанию, растет число неполных семей, неблагополучных семей. Ребенку все сложнее полюбить свой дом, семью, да и детский сад тоже.

Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о близких с детства, быть внимательными к друг другу, сострадать, помогать словом и делом.

**Цель проекта**: Формирование духовно-нравственного отношения и чувства к детскому саду.

**Задачи:**

Воспитывать любовь к детскому саду.

Создать благополучную атмосферу в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.

Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.

Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.

Способствование активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

Дети должны знать и называть название детского сада, группы, помещений (группы, детского сада) и их назначение.

Испытывать гордость и уважение к труду сотрудников детского сада.

 **Тематический план работы с детьми**

**Познание (окружающий)**

1.«Знакомство с группой». «Давай поиграем»

«Наша группа»

Продолжаем знакомить детей с помещениями группы.

Учить детей ориентироваться в групповом пространстве. Развивать чувство любви и гордости за свою группу. Экскурсия по группе

Рассматривание группы, знакомство с игровыми зонами.

Игровая деятельность.

2.Безопасность в нашей группе»

«От шалости до беды – один шаг»

«Мой любимый уголок» Воспитывать у детей аккуратность, умелое, бережное отношение к предметам в группе. Развить чувство безопасности и самосохранения.

**Конструирование**- «Мебель для детского сада».

**Речевое развитие:**Заучивание наизусть (пальчиковая игра) «Моя семья». Рассматривание фотографий «Наш детский сад». Игра «Чудесный мешочек».

**Художественное творчество:**

Рисование «Зёрнышки для курочки»

Лепка «Угощение для собачки»

**Совместная деятельность**

**Беседы**

Беседа о детском саде «Детский сад – наш дом родной».

Знакомство с группой» Закрепление названий помещений в группе

и их значение.

Целевая прогулка по детскому саду. Закрепление названий и

назначений таких помещений, как медицинский кабинет,

музыкальный и спортивный зал.

Беседа «Детский сад», «Наша группа».

**Чтение художественной литературы**

Чтение сказок «Репка», «Колобок» (формирование интереса и потребности в чтении)

Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой».

А. Барто стихи.

**Игровая деятельность**

**Дидактические игры и упражнения**

Игра « Кто в домике живет?» — знакомство детей друг с другом.

"Чудесная коробочка"

**Подвижные игры**

«Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках», «Пальчик о пальчик стук, стук, стук».

**Сюжетно - ролевые игры:** Сюжетно-ролевая игра «Семья»,

«Парикмахерская».

**Настольные игры**

Игры с конструктором; пазлы; кубики - картинки; строитель.

**Наблюдения**

За птицами, ветром, деревьями; природными явлениями.

**Работа с родителями**

Выставка рисунков «Мой любимый детский сад».

Консультация: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье».

**Заключительный этап.**

Коллаж из фотографий «Мы гуляем»

Выставка детских работ, рисование «Зёрнышки для курочки»